



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республика Татарстан**

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по результатам 2022 года

РТ, г. Лениногорск-2023

**Лист экспертной оценки нормативно-правовых актов ДОУ
соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО**

Критерий оценки нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Соответствие локальных актов ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ»	0- не соответствуют 1 – соответствуют частично 2- соответствуют полностью	2 б.
Соответствие локальных актов ДОУ ФГОС дошкольного образования	0- не соответствуют 1 – соответствуют частично 2- соответствуют полностью	2 б.
Наличие Программы развития ДОУ и ее качество (актуальность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, контролируемость)	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	2б.
Процент участия членов педагогического коллектива в реализации Программы развития ДОУ на данном этапе	A/ B*100%, где A – количество педагогов, участвующих в реализации Программы, B – всего педагогов в ДОУ.	100%
Наличие публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ	0- не имеется 2 – имеется	2б.
Соответствие сайта ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ»	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	2б.
Качество реализации годового плана работы ДОУ	A/ B*100%, где A – количество проведённых мероприятий, B – количество запланированных мероприятий на учебный год.	100%

Расчет показателей:

1. $(10/10)*100\% = 1000\%$
2. $(100\%+100\%) / 2 = 100\%$
3. $(100\%+100\%) / 2 = \mathbf{100\%}$

Лист экспертной оценки ОП ДОУ

Критерий оценки ОП ДОУ	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Соответствие ОП ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Соответствие структуры ОП ДОУ требованиям ФГОС ДО	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Соответствие содержания ОП ДОУ требованиям ФГОС ДО	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Доля участия членов педагогического коллектива в реализации ОП ДОУ на данном этапе	A/ B*100%, где A – количество педагогов, участвующих в реализации ОП ДОУ, B – всего педагогов в ДОУ.	100%
Наличие требований к уровню развития воспитанников на каждой ступени обучения	0- не имеются 2 – имеются	26.
Соответствие части ОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, образовательным потребностям контингента воспитанников ДОУ	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Наличие регионального компонента воспитания и обучения воспитанников ДОУ и его соответствие требованиям региональной Программы	0- не имеется 1 – имеется, не соответствует 2 – имеется, соответствует	26.
Соответствие содержания образовательной деятельности требованиям образовательных программ дошкольного образования	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Комплексная система планирования образовательной деятельности, маршрутов индивидуального развития воспитанников	0- не имеется 1 – имеется, не соответствует 2 – имеется, соответствует	26.
Использование в ОП ДОУ системы эффективных методик и технологий: - метод проектов - информационные технологии - личностно-ориентированные технологии - здоровьесберегающие технологии - игровые технологии	1- балл за каждый	16. 16. 16. 16. 16.
Доля педагогических работников, использующих в своей работе метод проектов	A/ B*100%, где A – количество педагогов, использующих указанные технологии, B – всего педагогов в ДОУ.	100%
Доля педагогических работников, использующих в своей работе личностно-ориентированные технологии		100%
Доля педагогических работников, использующих в своей работе здоровьесберегающие технологии		100%
Доля педагогических работников, использующих в своей работе инновационные технологии		80%
Доля педагогических работников, участвующих в экспериментальной деятельности		50%
Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительных образовательных услуг		100%
Наличие в ОП ДОУ раздела об оказании дополнительных образовательных услуг	0- не имеется 2 – имеется	26.
Количество кружков (секций), реализующих программы дополнительных образовательных услуг	0 – 1-2 кружка 1 – 3-6 кружков 2 – 6-10 кружков 3 – более 10	36.

Расчет показателей:

1. $(26/26)*100\% = 100\%$
2. $(100+100+100+100+80+50+100\%) / 7 = 90\%$
3. $(100\%+90\%) / 2 = 95\%$

Лист экспертной оценки кадрового обеспечения

Критерий оценки кадрового обеспечения	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами	A/B*100%, где А – фактическая численность педагогов, В – численность в соответствии со штатным расписанием	100%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку	A/B*100%, где А – фактическая численность указанных педагогов,	100%
Доля педагогов, имеющих высшее образование	В – численность педагогов всего	88%
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию		88%
Численность воспитанников (среднегодовая), приходящихся на 1 воспитателя	A/B, где А – среднесписочный состав детей, В – кол-во воспитателей 0- менее 11 чел. 1 - норма – 11 чел. 2 – более 11 чел.	147 / 12 чел. 26.
Участие педагогов в профессиональных конкурсах республиканского и муниципального уровня (очное, не менее 1)	республиканские – 56. муниципальные – 4 б. ММО на базе ДОУ – 3 б. ММО на базе др. ДОУ – 2 б. публикация в СМИ – 2 б.	56. 46. 36. 26. 26.
Владение педагогов двумя государственными языками Республики Татарстан в объеме, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования	A/B*100%, где А – численность педагогических работников, владеющих двумя государственными языками, В – численность педагогических работников ДОУ	100%
Доля педагогов, осуществляющих работу по самообразованию	A/B*100%, где А – численность педагогических работников, осуществляющих работу по самообразованию, В – численность педагогических работников ДОУ	100%
Результативность участия педагогических работников ДОУ в профессиональных конкурсах:		
- победители и призеры конкурса «Воспитатель года»	5 баллов	56.
- участники конкурса «Воспитатель года»	2 балла	26.
- победители и призёры всероссийских конкурсов	4 балла	46.
- победители и призёры региональных конкурсов	3 балла	36.
- победители и призёры муниципальных конкурсов	3 балла	36.
Педагоги, имеющие призёров и победителей конкурсов, фестивалей, смотров:		
- всероссийского уровня	5 баллов	56.
- регионального уровня	3 балла	36.
- муниципального уровня	2 балла	26.

Расчет показателей:

1. $(45/45)*100\% = 100\%$
2. $(100+100+88+88+100\%+100\%) / 6 = 96\%$
3. $(100\%+96\%) / 2 = \mathbf{98\%}$

Лист экспертной оценки управления ДОУ

Критерий оценки управления в ДОУ	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Выполнение объема муниципального задания	A/B*100%, где A – объем муниц. задания по плану, B - объем выполнен. муниц. задания	100%
Соответствие управленческих локально-нормативных актов ФЗ «Об образовании в РФ», трудовому и гражданскому законодательству	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Соответствие стиля работы руководителя ДОУ стилю управления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер, ориентированный на развитие ДОУ	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Наличие системы работы по должностному контролю в ДОУ	0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме 2- имеется в полном объеме	26.
Наличие годового плана-графика контрольной деятельности в ДОУ	0- не имеется 2 – имеется	26.
Наличие отчетной документации по контрольной деятельности в ДОУ	0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме 2- имеется в полном объеме	26.
Наличие общественного управления ДОУ (коллегиальных органов управления)	0- не имеются 2 – имеются в полном объеме	26.
Наличие публикаций в СМИ, подготовленных ДОУ (с участием ДОУ)	0- не имеются 2 – имеются	26.
Наличие программы (плана) просветительской, информационной работы с родительским сообществом	0- не имеется 2 – имеется	26.
Наличие регулярных исследований общественного мнения о ДОУ, о качестве образования и др.	0- не имеются 1 – эпизодические 2 – имеются систематические	26.
Объем внебюджетных средств, привлеченных в финансирование ДОУ	0 - не имеются 1 - от 100 до 200 тыс.руб. 2 – от 200 до 300 тыс.руб. 3 – от 300 до 400 тыс.руб. 4 – от 400 до 500 тыс.руб. 5 – от 500 и выше.	56.
Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами	(A/B)*100%, где A – число детей ДОУ, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; B - среднесписочный состав ДОУ.	93%
Участие ДОУ в творческих конкурсах		
- федеральный	5 баллов	56.
- республиканский	4 балла	46.
- региональный	3 балла	36.
- муниципальный	3 балла	36.
Наличие обобщения опыта работы ДОУ (в целом, либо по каким-либо отдельным направлениям деятельности)	0- не имеется 2 – имеется	26.
Наличие экспериментальной деятельности внутри ДОУ	0- не имеется 2 – имеется	26.
Наличие экспериментальной площадки на базе ДОУ	0- не имеется 5 – имеется	56.
Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) со стороны населения (родителей)	0- имеется 3 – не имеется	36.

Расчет показателей:

1. $(50/50)*100\% = 100\%$
2. $(100+93\%) / 2 = 96,5\%$
3. $(100\%+96,5\%) / 2 = \mathbf{98,2\%}$

**Лист экспертной оценки
материально-технического обеспечения**

Критерий оценки материально-технического обеспечения	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Имеется утвержденный перечень используемого в ДОУ программного обеспечения реализации ООП ДОУ	0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме 2- имеется в полном объеме	26.
Полнота укомплектованности (обеспечения): - комплексная и парциальные программы в соответствии с ООП ДОУ		26.
- методическими комплектами и дидактическими материалами в соответствии с ООП ДОУ		26.
- УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам		26.
- художественная и справочная литература		16.
- подписными периодическими изданиями		26.
- электронной программной продукцией		16.
Наличие мультимедийного оборудования		16.
Наличие компьютеров		26.
Наличие интерактивных досок		16.
Оснащение мягким инвентарем		26.
Наличие специальнооборудованных помещений для занятий с детьми (групповые комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинет психологической разгрузки и проч.)		26.
Оборудованность групповых комнат и других специальных помещений для целей образовательной работы		26.
Общая эстетика оформления ДОУ		26.

Расчет показателей:

$$1. \ (24/28)*100\% = \mathbf{86\%}$$

**Лист экспертной оценки
состояния охраны жизни и здоровья воспитанников**

№	Критерий оценки состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
1	Укомплектованность ДОУ воспитанниками <i>0 – менее 100% 1 – 100% 2 – более 100%</i>	(A/B)*100%, где А – фактическая численность воспитанников, В – предельная численность в соответствии с нормативом (115чел.)	26.
2	Соблюдение требований безопасности: - в групповых ячейках	0- не соблюдаются	
	- на прогулочных участках	1 – соблюдаются не в полном объеме	26.
	- в спортивном зале	2- соблюдаются в полном объеме	26.
			26.
3	Соблюдение теплового режима		26.
4	Соблюдение светового режима: - Групповые ячейки		26.
	- Территория ДОУ		26.
5	Соблюдение нормативов и требований СанПиН к организации питания детей дошкольного возраста		26.
6	Выполнение предписаний контролирующих органов: - ГПН	0- не выполнены	
	- Роспотребнадзора	1 – выполнены не в полном объеме	26.
		2- выполнены в полном объеме	26.
7	Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций	(Кдн/Чд) / Кднр * 100% Кдн – фактические детодни Чд – всего детей в ДОУ Кднр – количество дней работы ДОО за год (дней)	82%
9	Заболеваемость в днях в расчете на 1 ребенка	A/B, где A - всего дней, пропущенных по болезни, B - среднесписочный состав.	1,7 дня
10	Пропущено дней на 1 заболевание	A/B, где A – всего дней по болезни, B – количество заболеваний	3 дней
11	Индекс здоровья <i>0 – меньше нормы 1 - норма - 15-40% 2 – выше нормы</i>	A/B*100%, где А – кол-во ни разу не болевших детей в году В - списочный состав	26.
12	Пропущено одним ребенком	A/B, где A – пропущено дней, B – среднесписочный состав	25 дней
13	Количество несчастных случаев с воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса	0 - имеются 2 - отсутствуют	26.
14	Доля воспитанников занимающихся в кружках и секциях ДОУ физической культурой	A/B*100%, где А – численность воспитанников, занимающихся физкультурой в кружках и секциях, В – численность детей всего.	75%

Расчет показателей:

1. $(24/24)*100\% = 100\%$
2. $(82+75\%) / 2 = 78,5\%$
3. $(100\%+78,5\%) / 2 = 89,3\%$

Лист экспертной оценки развивающей среды ДОУ

		Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Организация пространства жизнедеятельности детей	Зонирование группового помещения.	0 – условие не выполняется 1 – условие выполняется частично 2 – условие выполняется полностью	26.
	Динамичность (гибкость) предметной среды.		16.
	Условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие ребенка и взрослого.		26.
	Учет половых различий и возрастных специфики детей.		26.
Оценка общего дизайна помещения	Эстетика оформления групповых помещений		26.
	Социальная среда развития		26.
	Материальные условия развития и воспитания		16.
Игровая деятельность			
Режиссерская игра	Игрушки-персонажи (образные игрушки) и соответствующая им предметная среда (предметы оперирования и маркеры «кукольного пространства»).	1. Количествоный состав 0 - отсутствует данный вид материала; 1 - имеется, но в недостаточном количестве; 2 - количество материала соответствует норме; 3 - материал присутствует в избытке. 2. Соответствие материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал.	36.
Ролевая игра	Атрибуты роли (соответствующие аксессуары и костюмы), предметы оперирования и маркеры игрового пространства, соразмерные дошкольникам.		36.
Игры с правилами	Подвижные (со специальным оборудованием – мячами, кеглями и пр.) Настольные (лото, домино, игры-бродилки и пр.).		36.
Продуктивная деятельность			
Конструирование	Различного рода конструкторы и строительный материал.	0 - практически все предметы для данной деятельности не соответствуют возрасту детей и не имеют развивающего значения; 1 - многие предметы для этого типа деятельности не соответствуют возрасту детей в группе, но не имеют развивающего значения; 2 - большинство предметов для этого типа деятельности соответствуют возрасту	36.
Изодеятельность	Материалы для рисунка, аппликации, лепки; предметы живописи.		36.
Составление картинок	Игровые материалы (вкладыши, разрезные картинки, кубики, пазлы).		36.
Ремесло	Создание поделок (ковриков, корзинок, игрушек) из специального, подручного или природного материала.		36.
Познавательно-исследовательская деятельность			
Детское экспериментирование	игры с динамическими или составными игрушками, занятия с песком и водой, вкладышами, магнитами).	3 - все предметы для этого типа деятельности соответствуют возрасту детей и имеют развивающее значение.	36.
Восприятие детской художественной литературы.	обеспеченность необходимой по качеству и количеству детской художественной литературой, видеотека.		36.
Познавательные действия с наглядно-образным материалом:	наборы тематических картинок для классификации (с изображениями видов транспорта, растений, животных, видов спорта и пр.), серии картинок для установления последовательности событий, наборы парных картинок для сравнения и пр.		36.
Учебная деятельность	буквы, цифры, схемы, модели, действия с ними.		36.
Двигательное развитие	материальное обеспечение, стимулирующее и развивающее различные движения (лазанье, прыжки, бег и пр.): горки, скамейки, мячи, гимнастические маты.		36.
			36.
			36.

Расчет показателей:

$$1. \ (48/50)*100\% = 96\%$$

Лист экспертной оценки освоения воспитанниками ООП ДОУ

Критерий оценки освоения воспитанниками ООП ДОУ	%
Доля воспитанников, успешно освоивших ООП ДОУ (промежуточные результаты)	
Выше нормы	44%
Норма	46%
Ниже нормы	10%
Качество	90%
Доля воспитанников, успешно освоивших ООП ДОУ (на этапе завершения дошкольного детства)	
Сформирован	100%
Частично сформирован	-
Не сформирован	-
Качество	100%

Расчет показателей:

$$1. \ (90\%+100\%) / 2 = \mathbf{95\%}$$

Лист экспертной оценки
результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ

Критерий оценки результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	%
Оценка родителями соответствия ДОУ современным условиям образования	100%
соответствуют современным условиям образования	100%
не соответствуют современным условиям образования	-
частично соответствуют современным условиям образования	-
Степень удовлетворенности условиям пребывания ребенка в ДОУ	100%
созданы достаточно комфортные условия для пребывания детей	100%
не созданы комфортные условия для пребывания детей	-
частично созданы комфортные условия для пребывания детей	-
Удовлетворенность графиком (режимом) работы ДОУ	100%
удовлетворены	100%
не удовлетворены	-
Оценка родителями характера отношений в детском коллективе	100%
позитивные	100%
негативные	-
Степень удовлетворенности качеством воспитания и образования в ДОУ	100%
удовлетворены	100%
не удовлетворены	-
Удовлетворенность работой ДОУ по здоровьесбережению детей	100%
удовлетворены	100%
не удовлетворены	-
Удовлетворенность многообразием дополнительных образовательных услуг	-
удовлетворены	100%
не удовлетворены	-
Оценка наличия положительных изменений в ДОУ	100%
имеются положительные изменения	100%
не имеются положительные изменения	-
Уровень доверия родителей к ДОУ и возможность порекомендовать его своим близким людям	100%
ИТОГО степень удовлетворенности (положительные оценки)	100%

**Сводная таблица результатов
мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ
по результатам 2022 года**

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответственно ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	100%	97,5%
	2. Оценка ООП ДОУ	95%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	98%	93,5%
	4. Оценка управления в ДОУ	98,2%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	86%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	89,3%	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	96%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОУ	90% 100%	95%
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	100%	100%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ		96,5%	